



**UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 38/99

REFORMULA o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em Ciências, fixado pela Resolução n.º 025/98 – CONSEP.

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO AMAZONAS e PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA, no uso de suas atribuições estatutárias, e

CONSIDERANDO a Lei n.º 9394/96 (Nova LDB), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

CONSIDERANDO a Portaria Ministerial n.º 46/75, de 26 de fevereiro de 1965, que fixou as diretrizes curriculares e o conteúdo mínimo do Curso de Ciências (Licenciatura de 1º Grau), que norteou a criação do mesmo na Universidade do Amazonas;

CONSIDERANDO a Resolução n.º 30/74 – CFE, que fixou os mínimos de conteúdos e duração na organização do Curso de Licenciatura em Ciências, permitindo a plenificação;

CONSIDERANDO a Resolução n.º 025/98 – CONSEP, de 13 de outubro de 1998, que fixou o currículo pleno do Curso de Licenciatura Plena em Ciências;

CONSIDERANDO o processo n.º 013/99 – CONSUNI, referente à plenificação do Curso de Ciências de 1º Grau, que baixou em diligência ao Instituto de Ciências Biológicas – ICB, para revisão no projeto e na tramitação do mesmo;

CONSIDERANDO o Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Ciências, elaborado pela Comissão Interdisciplinar, Portarias 010/99 e 025/99-ICB;

CONSIDERANDO, finalmente, a decisão deste Colegiado, em reunião desta data,

R E S O L V E :

Art. 1º - Para a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Ciências, são necessários **157** (cento e cinquenta e sete) **créditos**, equivalentes a carga horária de **2.820** (duas mil, oitocentas e vinte) **horas-aula**, a serem integralizadas em, no **mínimo, 07** (sete) e, no **máximo, 14** (quatorze) **períodos letivos**.

Art. 2º - As Disciplinas Obrigatórias do Curso de Licenciatura Plena em Ciências são as seguintes:

a) Disciplinas do Currículo Mínimo, equivalentes a **77** (setenta e sete) **créditos** e carga horária de **1.395** (hum mil, trezentos e noventa e cinco) **horas-aula**.



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

SIGLA	DISCIPLINA	CR	CH	PR
IEM301	Matemática Fundamental I	6.6.0	90	-
IEM302	Matemática Fundamental II	6.6.0	90	IEM301
IEF301	Fundamentos de Física	6.4.2	120	-
IEF302	Tópicos de Física para o Ensino Fundamental	3.2.1	60	IEF301
IEQ002	Fundamentos de Química	5.4.1	90	-
IEQ302	Tópicos de Química para o Ensino Fundamental	3.2.1	60	IEQ002
IEG301	Elementos de Geologia	6.5.1	105	-
IBM005	Fundamentos de Citologia e Histogênese	6.4.2	120	-
IBB015	Genética para Ciências do Ensino Fundamental	3.2.1	60	IBM005
IBB317	Instrumentação para o Ensino de Ciências I	4.2.2	90	FET121 IEQ302 IEF302
IBB318	Instrumentação para o Ensino de Ciências II	4.2.2	90	IBB317
FEF012	Psicologia da Educação I	4.4.0	60	-
FEF022	Psicologia da Educação II	4.4.0	60	FEF012
FTD001	Desenho Geométrico	4.4.0	60	-
FET121	Didática Geral	4.4.0	60	FEF012
FEA009	Legislação do Ensino Básico	4.4.0	60	-
IBB100	Prática de Ensino em Ciências	5.2.3	120	IBB318 FET121
T O T A L		77	1.395	

b) Disciplinas Complementares Obrigatórias, equivalentes a 65 (sessenta e cinco) créditos e carga horária de 1.200 (hum mil e duzentas) horas-aula:

SIGLA	DISCIPLINA	CR	CH	PR
IBP020	Imunologia para o Ensino Fundamental	2.2.0	30	IBF005
IHP012	Língua Portuguesa I	5.5.0	75	-
FSC301	Higiene Física e do Ambiente	2.2.0	30	-
IBB316	Educação Ambiental I	4.2.2	90	FET121
FET018	Escola, Currículo e Cultura	4.4.0	60	FET121
FET075	Planejamento e Avaliação do Ensino	5.5.0	75	FET121
IBB319	Educação Ambiental II	4.2.2	90	IBB316
IEE006	Bioestatística	4.4.0	60	IEM301
IBP021	Microbiologia para o Ensino Fundamental	2.1.1	45	IBM005
FST024	Primeiros Socorros	2.2.0	30	IBF005
IEC070	Computação para o Ensino Fundamental	2.2.0	30	-
IBM211	Fundamentos de Anatomia A	3.2.1	60	-
IBB007	Zoologia para o Ensino Fundamental	4.2.2	90	IBM005
IBB019	Ecologia	4.4.0	60	IBB007 IBB010
IBB010	Botânica para o Ensino Fundamental	4.2.2	90	IBM005
IBB037	Ecologia da Amazônia para Ciências	4.2.2	90	IBB019 IBB211 IBB008
IBF005	Fisiologia Humana para o Ensino Fundamental	3.2.1	60	IBM211
IBP003	Parasitologia para o Ensino Fundamental	3.2.1	60	IBM005
FFT014	Fundamentos de Educação Nutricional	4.3.1	75	IBF005
T O T A L		65	1.200	



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

c) Disciplinas Complementares Eletivas, equivalentes a **15 (quinze) créditos** e carga horária de, no **mínimo, 225** (duzentas e vinte e cinco) **horas-aula**, a serem escolhidas dentre as disciplinas listadas abaixo, ou dentre outras que venham a ser aprovadas pela Câmara de Ensino de Graduação.

SIGLA	DISCIPLINA	CR	CH	PR
FET017	Dinâmica de Grupo	4.4.0	60	-
IEQ011	Química Geral	4.4.0	60	-
IHE018	Espanhol I	5.5.0	75	-
IHE030	Inglês Instrumental	5.5.0	75	-
IHP011	Português Instrumental	5.5.0	75	-
FET013	Metodologia do Estudo	4.4.0	60	-
FGP004	Práticas Agrícolas para o Ensino Fundamental	3.2.1	60	-
FEA027	Educação na Região Amazônica	4.4.0	60	-
IHF037	Filosofia da Ciência	4.4.0	60	-

a) A disciplina **Práticas Agrícolas para o Ensino Fundamental**, 3.2.1 (três.dois.um), 60 (sessenta) horas-aula, será oferecida como disciplina eletiva nos cursos especiais de graduação em Ciências ministrados fora de sede e como optativa no curso da sede;

b) Os alunos do **Curso de Licenciatura Plena em Ciências**, abrangidos pelo currículo fixado por esta Resolução, cursarão **16** (dezesseis) **créditos** de disciplinas eletivas oferecidas pelo referido curso, podendo cursar outras, de sua livre escolha, que serão registradas no seu histórico escolar como disciplinas optativas, conforme legislação vigente.

Art. 3º - Em cada período letivo será permitida matrícula em disciplinas correspondentes a, no **mínimo, 14** (quatorze) e, no **máximo, 32** (trinta e dois) **créditos**.

Art. 4º - O currículo pleno fixado por esta Resolução aplicar-se-á aos alunos que ingressaram no curso, a partir do primeiro período letivo de 1999.

Parágrafo Único – Fica facultado ao aluno, que ingressou no curso antes de 1999, o direito de optar pelo presente currículo para integralização da licenciatura plena.

Art. 5º - Os alunos de complemento de habilitação (plenificação), com ingresso anterior à aprovação desta Resolução, continuarão regidos pela Resolução n.º 025/98 – CONSEP.

§ 1º - Os alunos que ingressarem na complementação de estudos (plenificação), a partir da aprovação desta Resolução, serão regidos pela mesma.

§ 2º - Fica facultado ao aluno de complementação de estudos (plenificação), com ingresso anterior à aprovação desta Resolução, o direito de optar pelo novo currículo para integralização da licenciatura plena.

Art. 6º -Em atendimento ao disposto no Art. 62 da Lei nº 9394/96 (LDB), fica facultado aos alunos formados em Licenciaturas Curta em Ciências a complementação de estudo (plenificação), conforme normas vigentes e disponibilidade de vagas residuais:

I - Prioritariamente os alunos formados pela UA;

II - Em seguida, alunos formados em Ciências – Licenciatura de 1º Grau, por outras Instituições de Ensino Superior, em curso oficialmente reconhecido, ficando a análise curricular e o deferimento do processo sob a responsabilidade do Colegiado do Curso.



**UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA**

Art. 7º - O Estágio Supervisionado em Ciências para atendimento as **300** (trezentas) **horas obrigatórias**, pela nova LDB, está composto da seguinte forma: IEF302 – Tópicos de Física para o Ensino Fundamental – 3.2.1 – 60h/a; IEQ302 – Tópicos de Química para o Ensino Fundamental – 3.2.1 – 60h/a; IBB317- Instrumentação para o Ensino de Ciências I – 4.2.2 – 90 h/a; IBB318 – Instrumentação para o Ensino de Ciências II – 4.2.2 - 90 h/a e IBB100 – Prática de Ensino em Ciências – 5.2.3 – 120 h/a, totalizando **420** (quatrocentos e vinte) **horas/aula**.

Art. 8º - A distribuição das disciplinas do currículo pleno far-se-á segundo estabelece a periodização contida no Anexo 01.

Art. 9º - O ementário das disciplinas do currículo pleno do Curso de Ciências compõe o Anexo 02.

Art. 10 – Os quadros contendo as equivalências de disciplinas entre o currículo de Ciências de 1º Grau e o currículo pleno de Ciências, as disciplinas criadas e as disciplinas extintas, estão no Anexo 03.

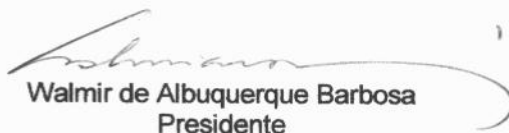
Art. 11 – O regulamento do Estágio Supervisionado em Ciências encontra-se no anexo 04.

Art. 12 – O desdobramento das matérias em disciplinas, segundo currículo pleno do curso, está especificado no Anexo 05.

Art. 13 - A transição entre os currículo de 1998 e de 1999 do curso de Licenciatura Plena em Ciências consta no Anexo 06.

Art. 14 - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

SALA DE REUNIÕES CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA, em Manaus, 17 de agosto de 1999.


Walmir de Albuquerque Barbosa
Presidente

**UNIVERSIDADE DO AMAZONAS**
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA**PERIODIZAÇÃO****ANEXO 01**

PER	CÓD.	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
01	FEF012	Psicologia da Educação I	-	4.4.0	60
01	IEQ002	Fundamentos de Química	-	5.4.1	90
01	IBM005	Fundamentos de Citologia e Histogênese	-	6.4.2	120
01	FTD001	Desenho Geométrico	-	4.4.0	60
01	IHP012	Língua Portuguesa I	-	5.5.0	75
01	IEM301	Matemática Fundamental I	-	6.6.0	90
TOTAL				30	495

PER	CÓD.	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
02	IBM211	Fundamentos de Anatomia A	-	3.2.1	60
02	FEF022	Psicologia da Educação II	FEF012	4.4.0	60
02	IBB007	Zoologia para o Ensino Fundamental	IBM005	4.2.2	90
02	IEQ302	Tópicos de Química para o Ensino Fundamental	IEQ002	3.2.1	60
02	IEM302	Matemática Fundamental II	IEM301	6.6.0	90
02	IEF301	Fundamentos de Física	-	6.4.2	120
TOTAL				26	480

PER	CÓD.	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
03	IEG301	Elementos de Geologia	-	6.5.1	105
03	IBB010	Botânica para o Ensino Fundamental	IBM005	4.2.2	90
03	IEE006	Bioestatística	IEM301	4.4.0	60
03	IEF302	Tópicos de Física para o Ensino Fundamental	IEF301	3.2.1	60
03	IBF005	Fisiologia Humana para o Ensino Fundamental	IBM211	3.2.1	60
03	FEA009	Legislação do Ensino Básico	-	4.4.0	60
TOTAL				24	435

PER	CÓD.	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
04	FSC301	Higiene Física e do Ambiente	-	2.2.0	30
04	IBB019	Ecologia	IBB007 IBB010	4.4.0	60
04	IBB015	Genética para Ciências do Ensino Fundamental	IBM005	3.2.1	60
04	FET121	Didática Geral	FEF012	4.4.0	60
04	IBP020	Imunologia para o Ensino Fundamental	IBF005	2.2.0	30
04	IBP003	Parasitologia para o Ensino Fundamental	IBM005	3.2.1	60
04	IEC070	Computação para o Ensino Fundamental	-	2.2.0	30
04		ELETIVA		4.4.0	60
TOTAL				24	390

PER	CÓD.	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
05	IBB316	Educação Ambiental I	FET121	4.2.2	90
05	FST024	Primeiros Socorros	IBF005	2.2.0	30
05	FET075	Planejamento e Avaliação do Ensino	-	5.5.0	75
05	IBB317	Instrumentação para o Ensino de Ciências I	FET121 IEQ302 IEF302	4.2.2	90
05	FET018	Escola, Currículo e Cultura	FET121	4.4.0	60
05	IBP021	Microbiologia para o Ensino Fundamental	IBM005	2.1.1	45
05		ELETIVA		4.4.0	60
TOTAL				25	450



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

PERIODIZAÇÃO

ANEXO 01

PER	CÓD.	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
06	IBB318	Instrumentação para o Ensino de Ciências II	IBB317	4.2.2	90
06	IBB319	Educação Ambiental II	IBB316	4.2.2	90
06	IBB037	Ecologia da Amazônia para Ciências	IBB019 IBB211 IBB008	4.2.2	90
06	FFT014	Fundamentos de Educação Nutricional	IBF005	4.3.1	75
06		ELETIVA		3.3.0	60
06		ELETIVA		4.4.0	60
TOTAL				23	450

PER	CÓD.	DISCIPLINAS (CURRÍCULO PLENO)	PR	CR	CH
07	IBB100	Prática de Ensino em Ciências	IBB318 FET121	5.2.3	120
TOTAL				5	120
TOTAL GERAL				157	2.820



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO 02

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

FEF012	Psicologia da Educação I	4.4.0	60
---------------	---------------------------------	--------------	-----------

Conceitos do desenvolvimento humano, fatores determinantes dos processos de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sócio-cultural (física, cognitivo e sócio-emocional). Tarefas de desenvolvimento e interesses na vida adulta.

IEQ002	Fundamentos de Química	5.4.1	90
---------------	-------------------------------	--------------	-----------

Revisão histórica da Química. Princípios elementares da Química. Estrutura eletrônica dos átomos. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções químicas. Reações químicas. Compostos orgânicos. Meio ambiente.

IBM005	Fundamentos de Citologia e Histogênese	6.4.2	120
---------------	---	--------------	------------

Citologia: Organização estrutural e molecular. Citoesqueleto e os sistemas celulares. Endomembranas citológicas. Núcleo: Estrutura, função e ciclo celular. Histologia: Tecidos fundamentais, tecido epitelial, tecido conjuntivo e derivados, tecido muscular, tecido nervoso. Embriologia: Características sexuais secundárias, gametogênese, ciclo reprodutivo feminino, fecundação, período embrionário, período fetal, malformações.

FTD001	Desenho Geométrico	4.4.0	60
---------------	---------------------------	--------------	-----------

Posições relativas de retas e ângulos. Círculos e polígonos regulares. Triângulos e quadriláteros. Posições relativas de retas e círculos. Concordância métrica. Figuras semelhantes e escalas. Retificação da circunferência. Média proporcional. Expressões irracionais. As curvas cônicas. Equivalência de áreas. Lugares geométricos.

IHP012	Língua Portuguesa I	5.5.0	75
---------------	----------------------------	--------------	-----------

Língua. Linguagem. Variantes da modalidade. Noções lingüísticas sobre o ensino de gramática. Revisão gramatical. Paragrafação. Redação e estruturação de frases.

IEM301	Matemática Fundamental I	6.6.0	90
---------------	---------------------------------	--------------	-----------

Conceitos básicos. Funções e gráficos. Cálculo diferencial. Cálculo integral. Aplicações.

IBM211	Fundamentos de Anatomia A	3.2.1	60
---------------	----------------------------------	--------------	-----------

Morfologia Geral do Corpo Humano. Introdução ao estudo da Anatomia Humana. Noções gerais sobre: Aparelho locomotor. Sistema nervoso, digestivo e urinário. Genital feminino e genital masculino. Sistema circulatório e respiratório. Tegumento comum.

FEF022	Psicologia da Educação II	4.4.0	60
---------------	----------------------------------	--------------	-----------

Psicologia da Aprendizagem. Conceituação. Teorias. Formas ou tipos de transferência. Retenção e esquecimento. Motivação: natureza, fontes e importância.

ANEXO 02



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

IBB007	Zoologia para o Ensino Fundamental	4.2.2	90
---------------	---	--------------	-----------

Classificação e nomenclatura zoológica. Morfologia, diversidade, biologia, história natural e aspectos aplicados relevantes de protozoários, poríferos, cnidários e principais filos de acelomados, pseudocelomados e celomados (incluindo os protostômios e o deuterostômio Echinodermata). Coletas, observações de campo e laboratório.

IEQ302	Tópicos de Química para o Ensino Fundamental	3.2.1	60
---------------	---	--------------	-----------

Preparação de material didático de Química para o Ensino fundamental, através de experimentos práticos em: Química Inorgânica, Química Orgânica e Bioquímica.

IEM302	Matemática Fundamental II	6.6.0	90
---------------	----------------------------------	--------------	-----------

Matrizes e números complexos. Espaço R^n . Equações diferenciais ordinárias. Funções de duas ou mais variáveis.

IEF301	Fundamentos de Física	6.4.2	120
---------------	------------------------------	--------------	------------

História da Física. A Física no contexto científico. Estudo básico de: Mecânica-Estática, Cinemática, Dinâmica Gravitacional Universal, Hidrostática, Hidrodinâmica, Termologia, Ondulatório, Acústica, Ótica, Eletrostática, Eletrodinâmica e Eletromagnetismo.

IEG301	Elementos de Geologia	6.5.1	105
---------------	------------------------------	--------------	------------

Evolução da Geologia. História geológica da vida. A terra em conjunto e a litosfera. Minerais e rochas. Dinâmica externa: intemperismo, água continental no subsolo, águas continentais na superfície. Atividades geológicas dos organismos. Princípios fundamentais de paleontologia. Dinâmica interna: o magma, vulcanismo, terremotos, epirogenese, perturbação das rochas. A origem das montanhas.

IBB010	Botânica para o Ensino Fundamental	4.2.2	90
---------------	---	--------------	-----------

Ciclos de vida dos Reinos Monera, Protista, Fungi e Plantae. Adaptações das angiospermas aos diferentes ambientes baseadas na Morfo-Anatomia e Fisiologia Vegetal. Noções de Sistemática e Paleobotânica.

IEE006	Bioestatística	4.4.0	60
---------------	-----------------------	--------------	-----------

Método científico e método estatístico. População e amostra. Coleta de dados. Apuração e apresentação de dados. Medidas de tendência central e de dispersão. Correlação. Regressão. Estimção. Testes de hipóteses.

IEF302	Tópicos de Física para o Ensino Fundamental	3.2.1	60
---------------	--	--------------	-----------

Elaboração de material didático para o ensino fundamental, através do desenvolvimento de experimentos básicos em Mecânica, Termologia, Acústica, Ótica, Eletricidade e Magnetismo.

ANEXO 02



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

IBF005	Fisiologia Humana para o Ensino Fundamental	3.2.1	60
---------------	--	--------------	-----------

Princípios da homeostase e excitação celular. Sistema nervoso: Organização e neurofisiologia. Sistema cardiovascular: Coração como bomba, grande circulação e circulação capilar. Sistema digestivo e renal: Motilidade, digestão e absorção dos alimentos, eliminação e excreção de produtos não digeríveis. Equilíbrio hídrico e eletrolítico.

FEA009	Legislação do Ensino Básico	4.4.0	60
---------------	------------------------------------	--------------	-----------

Retrospectiva histórica da educação básica brasileira. A política educacional brasileira: A questão da democratização/universalização da educação social. O ensino público e o ensino privado. As diretrizes à educação básica desenvolvida no Estado do Amazonas. Organização e funcionamento da educação.

FSC301	Higiene Física e do Ambiente	2.2.0	30
---------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Meio ambiente. Higiene individual. Higiene social. Socorros de urgência. Noções básicas de Epidemiologia. Assistência e saúde materno-infantil.

IBB019	Ecologia	4.4.0	60
---------------	-----------------	--------------	-----------

Fatores ecológicos. Ciclos biogeoquímicos. Noção de ecologia da população. Conceito de comunidade biótica. Noções básicas sobre ecossistemas. Fluxo de energia. Conceito de limnologia com ênfase na Amazônia. Conservação dos recursos naturais: poluição e ecologia humana.

IBB015	Genética para Ciências do Ensino Fundamental	3.2.1	60
---------------	---	--------------	-----------

Fundamentos de Genética Molecular. Genética Clássica Mendeliana. Polialelia. Interações Genéticas. Herança Quantitativa. Herança ligada ao sexo. Mutações cromossômicas. A origem da vida. As teorias evolutivas. A evolução do homem.

FET121	Didática Geral	4.4.0	60
---------------	-----------------------	--------------	-----------

A didática e o processo ensino-aprendizagem didático: estudo dos componentes básicos-objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação. Operação de planejamento.

IBP020	Imunologia para o Ensino Fundamental	2.2.0	30
---------------	---	--------------	-----------

Introdução ao estudo da Imunologia. Sistema Imune Não-Adaptativo (Inato) e Adaptativo. Importância dos órgãos e células de defesa do organismo. Apresentação de antígenos ao sistema imunológico. Resposta imunológica humoral e celular. Noções básicas sobre imunoprofilaxia. Imunologia das doenças sexualmente transmissíveis.

IBP003	Parasitologia para o Ensino Fundamental	3.2.1	60
---------------	--	--------------	-----------

Introdução ao estudo da Parasitologia Geral. Fundamentos da Parasitologia para o Ensino Fundamental. Relação Parasita-Hospedeiro. Esquemas simplificados dos ciclos biológicos das principais espécies de parasitas humanos. Descrições gerais dos quadros clínicos das principais

ANEXO 02

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

**UNIVERSIDADE DO AMAZONAS**
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

doenças causadas por parasitas. Distribuição geográfica e epidemiologia das principais endemias humanas. Noções básicas sobre medidas profiláticas. Nomenclatura vulgar de doenças, parasitas e vetores de parasitoses. Preparação do material didático para o Ensino Fundamental.

IEC070	Computação para o Ensino Fundamental	2.2.0	30
---------------	---	--------------	-----------

Noções de computação: Evolução dos computadores. Hardware e software. Componentes do hardware: memória, unidade central de processamento, dispositivos de entrada e saída. Sistemas e ambientes operacionais. Editores de texto. Planilhas eletrônicas. Software educacional. Internet.

IBB316	Educação Ambiental I	4.2.2	90
---------------	-----------------------------	--------------	-----------

A questão ambiental no contexto contemporâneo. Concepção de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. Educação Ambiental: Evolução, marcos referenciais nacionais e internacionais, função, objetivos e princípios norteadores. Inserção da dimensão ambiental nos currículos escolares: Teoria de currículo, currículo e educação ambiental. Meio Ambiente nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Transversalidade e Educação Ambiental. Educação Ambiental no contexto da educação não-formal. Seminários integrados de temas geradores de atividades de Educação Ambiental.

FST024	Primeiros Socorros	2.2.0	30
---------------	---------------------------	--------------	-----------

Feridas, hemorragias, politraumatismo, parada cardio-respiratória, queimaduras, assistência ventilatória e circulatória, envenenamento, picada de animais peçonhentos.

FET075	Planejamento e Avaliação do Ensino	5.5.0	75
---------------	---	--------------	-----------

Fundamentos teóricos do Planejamento Educacional. Os diferentes modelos de planejamento da ação docente. As técnicas de ensino. Relação entre Planejamento e Avaliação. Estudo crítico dos modelos de avaliação dos processos de aprendizagem. Elaboração e interpretação de instrumentos avaliativos.

IBB317	Instrumentação para o Ensino de Ciências I	4.2.2	90
---------------	---	--------------	-----------

A Ciência Moderna e o Método Experimental. Reflexões epistemológicas. O método científico: A absorção, adoção e rejeição de modelos. Limitações e poderes da ciência. A renovação da Ciência Contemporânea. O ensino de ciências: contextualização histórica. Princípios básicos de metodologia de ensino de ciências. Ciências Naturais no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Planejamento, implementação e avaliação de atividades de Ciências Naturais no Terceiro Ciclo: Terra e Universo, vida e ambiente, ser humano e saúde, tecnologia e sociedade.

FET018	Escola, Currículo e Cultura	4.4.0	60
---------------	------------------------------------	--------------	-----------

Análise histórica, ideológica, cultural e epistemológica do currículo. Paradigmas curriculares: técnico, prático e crítico e suas implicações no processo de desenvolvimento curricular. Pós-modernidade e suas implicações para o currículo. Fundamentos e perspectivas de elaboração, execução e avaliação de currículo.

ANEXO 02

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

IBP021	Microbiologia para o Ensino Fundamental	2.1.1	45
---------------	--	--------------	-----------

Introdução ao estudo das bactérias e suas características gerais. Métodos de estudo e controle de microrganismos. Estudo das principais patologias bacterianas. Introdução ao estudo do vírus. Estudo das principais patologias virais ao homem.

IBB318	Instrumentação para o Ensino de Ciências II	4.2.2	90
---------------	--	--------------	-----------

Ciências Naturais no contexto dos Parâmetros curriculares Nacionais. Planejamento, implementação e avaliação de atividades de Ciências Naturais no quarto ciclo: Terra e Universo, vida e ambiente, ser humano e saúde, tecnologia e sociedade. Elaboração e implementação de projetos de iniciação científica. Estruturação de relatórios das pesquisas resultantes dos projetos elaborados. Consolidação de museus animados e inanimados, considerando as diferentes áreas do conhecimento que integram as Ciências Naturais.

IBB319	Educação Ambiental II	4.2.2	90
---------------	------------------------------	--------------	-----------

Educação Ambiental no ensino formal e não-formal. Elaboração de projetos: Fundamentação teórica e estabelecimento de prioridades, considerando os fatos sociais, econômicos, políticos e ecológicos. Implementação de projetos e apresentação dos primeiros resultados alcançados. Elaboração de relatórios de avaliação dos projetos implementados. Seminários integrados sobre questões emergentes dos projetos, refletindo sobre a questão ambiental nas diferentes dimensões: global, nacional, regional e local.

IBB037	Ecologia da Amazônia para Ciências	4.2.2	90
---------------	---	--------------	-----------

Organização de excursões ao campo; primeiros socorros e segurança para grupos; a conduta durante uma excursão; revisão de conceitos básicos de zoologia, botânica e ecologia aplicada a excursões em florestas tropicais. Conceito de ciência e pesquisa científica, condução de projetos de campo, didática para ensinar metodologia científica para alunos de ensino fundamental.

FFT014	Fundamentos de Educação Nutricional	4.3.1	75
---------------	--	--------------	-----------

Educação nutricional para as fases do ciclo vital humano, aspectos científicos, mídia atual e o marketing de produtos alimentícios junto à tecnologia de alimentos.

IBB100	Prática de Ensino em Ciências	5.2.3	120
---------------	--------------------------------------	--------------	------------

O professor de ciências no mundo contemporâneo. Tendências do Ensino de Ciências. Aspectos teórico-práticos do planejamento de ensino e avaliação, em seus componentes básicos: objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e estratégias de avaliação. O ensino de ciências naturais nos terceiro e quarto ciclos: observação, participação e regência. Consolidação de intervenções no ensino fundamental: formação do indivíduo crítico, capaz de contribuir para a transformação da sociedade.

FET017	Dinâmica de Grupo	4.4.0	60
---------------	--------------------------	--------------	-----------

Fundamentos básicos para o estudo. O indivíduo no grupo. O processo de comunicação. Liderança. Pequenos grupos e processos de ensino aprendizagem. Aplicação na escola.

ANEXO 02

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS ELETIVAS



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

IEQ011	Química Geral	4.4.0	60
---------------	----------------------	--------------	-----------

Princípios elementares da química. Estrutura eletrônica dos átomos. Propriedades periódicas. Ligação química. Ions e moléculas. Fórmulas e equações químicas. Gases líquidos, sólidos e soluções.

IHE018	Espanhol I	5.5.0	75
---------------	-------------------	--------------	-----------

Elementos básicos da língua para formação do diálogo e constituição de um vocabulário relacionado com a vida cotidiana. Apresentação e fixação das estruturas linguísticas mais elementares. Exercícios práticos da língua falada e escrita, dando-se ênfase à linguagem oral

IHE030	Inglês Instrumental	5.5.0	75
---------------	----------------------------	--------------	-----------

Estudo do discurso em textos de interesse geral e específico. Noções e funções do texto. Estratégias de leitura. Estudo da estrutura da língua-vocabulários. Formação das palavras. Processo de estudo. Como fazer anotações a partir de textos escritos. Preparar resumos e usar livros de referências.

IHP011	Português Instrumental	5.5.0	75
---------------	-------------------------------	--------------	-----------

A disciplina terá caráter teórico-prático, visando instrumentalizar o aluno para a produção e análise de textos com clareza, correção e conclusão.

FET013	Metodologia do Estudo	4.4.0	60
---------------	------------------------------	--------------	-----------

Reflexões sobre o ato de estudar. A leitura instrumental. Análise de textos. Uso da biblioteca. Documentação. Leitura criativa. A pesquisa bibliográfica na graduação.

FGP004	Práticas Agrícolas para o Ensino Fundamental	3.2.1	60
---------------	---	--------------	-----------

Propagação de plantas. Preparar o do solo para o plantio. Cultivo de hortaliças. Cultura do cupuaçu, do mamoeiro, do maracujazeiro e da bananeira. Citros e avicultura.

FEA027	Educação na Região Amazônica	4.4.0	60
---------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Relação da educação com o contexto regional e nacional, abordando a Região Amazônica em termos da especificidade da reprodução do capital, das formas assumidas pelo processo de acumulação e de ocupação da estrutura e da luta de classes, bem como dos movimentos sociais.

IHF037	Filosofia da Ciência	4.4.0	60
---------------	-----------------------------	--------------	-----------

O ato inaugural do filosofar e o ponto de vista da epistemologia. A especificidade da questão epistemológica. A questão do método científico. Regras metodológicas e investigação lógica. As dimensões históricas da investigação científica. Noções de deontologia.

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA

RESOLUÇÃO Nº 025/98 – CONSEP				RESOLUÇÃO Nº 038/99 – CONSEP					
SIGLA	DISCIPLINAS	PR	CR	CH	SIGLA	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
IEQ002	Fundamentos de Química		5.4.1	90	IEQ301	Fundamentos de Química	-	6.4.2	120
IBM005	Fundamentos de Citologia e Histogênese		6.4.2	120	IBM 309	Citologia e Histogênese	-	4.2.2	90
IBM211	Fundamentos de Anatomia A		3.2.1	60	IBM111	Fundamentos de Anatomia	-	6.6.0	90
IBB007	Zoologia para ensino Fundamental	IBM005	4.2.2	90	IBB061	Zoologia Geral		4.3.1	75
IBB010	Botânica para Ensino Fundamental	IBM005	4.2.2	90	IBB307	Botânica para Ensino Fundamental	IBM309	6.6.0	90
IBF005	Fisiologia Humana para o Ensino Fundamental	IBM211	3.2.1	60	IBF013	Fisiologia A	IBM111	3.2.1	60
IBB019	Ecologia	IBB007 IBB010/	4.4.0	60	IBB018	Ecologia	-	4.4.0	60
IBB015	Genética para a Ciência do Ensino Fundamental	IBM005	3.2.1	60	IBB009	Genética	IBM309	3.2.1	60

LEGENDA: CR: Crédito PR: pré-requisito CH: Carga Horária

- > A equivalência entre os dois currículos será efetivada respeitando o prazo previsto na transição. Anexo 06.
- > Esgotado o período de transição não mais poderá ser realizado processo de equivalência entre os dois currículos.

QUADRO DE DISCIPLINAS CRIADAS NO CURRÍCULO 99

SIGLA	DISCIPLINAS	PR	CR	CH
IBM005	Fundamentos de Citologia e Histogêneses	-	6.4.2	120
IBB007	Zoologia para o Ensino Fundamental	IBM005	4.2.2	90
IBB010	Botânica para o Ensino Fundamental	IBM005	4.2.2	90
IBF005	Fisiologia Humana para o Ensino Fundamental	IBM211	3.2.1	60
FEA009	Legislação do Ensino Básico	-	4.4.0	60
IBB019	Ecologia	IBB010	4.4.0	60
IBB015	Genética para Ciências do Ensino Fundamental	IBM005	3.2.1	60
IBP020	Imunologia para o Ensino Fundamental	IBF005	2.2.0	30
IBP003	Parasitologia para o Ensino Fundamental	IBM005	3.2.1	60
IEC070	Computação para o Ensino Fundamental	-	2.2.0	30
FET075	Planejamento e Avaliação do Ensino	FET121	5.5.0	75
FET018	Escola, Currículo e Cultura	FET121	4.4.0	60
IBP021	Micrologia para o Ensino Fundamental	IBM005	2.1.1	45
FFT014	Fundamentos de Educação Nutricional	IBF005	3.2.1	75
IBB100	Prática de Ensino em Ciências	IBB318		
IEM012	Álgebra linear I	FET121	5.2.3	120
IBB018	Ecologia	IEM301	4.4.0	60
IBB009	Genética	-	4.4.0	60
IHS016	Parasitologia Básica	IBB309	3.2.1	60
IHS011	Sociologia I	IBB309	3.2.1	60
IBB400	Estágio Supervisionado em Ciências	-	4.4.0	60
FEF011	Psicologia Geral I	IBB318	5.2.3	120
IBM309	Citologia e Histogêneses	-	4.4.0	90
IBM111	Fundamentos de Anatomia	-	4.2.2	90
IBE001	Educação Física I	-	6.6.0	90
IBB061	Zoologia Geral	-	1.0.1	30
IBM310	Histologia Geral	-	4.3.1	75
IBE002	Educação Física II	IBM309	4.2.2	90
IBB307	Botânica para o Ensino Fundamental	-	1.0.1	30
IEE091	Complementos de Matemática Estatística	IBM309	6.6.0	90
IBF043	Fisiologia A	-	4.4.0	60
FEA012	Estrutura para o Ensino Fundamental	IBM111	3.2.1	60
		-	4.4.0	60



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO 04

REGULAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O Estágio Supervisionado em Ciências para atendimento as **300** (trezentas) horas obrigatórias, pela nova LDB, está composto da seguinte forma: IEF302 – Tópicos de Física para o Ensino Fundamental – 3.2.1 – 60h/a; IEQ302 – Tópicos de Química para o Ensino Fundamental – 3.2.1 – 60h/a; IBB317- Instrumentação para o Ensino de Ciências I – 4.2.2 – 90 h/a; IBB318 – Instrumentação para o Ensino de Ciências II – 4.2.2 - 90 h/a e IBB100 – Prática de Ensino em Ciências – 5.2.3 – 120 h/a, totalizando **420** (quatrocentos e vinte) horas/aula.

A Prática de Ensino em Ciências será ministrada de acordo com o que está especificado a seguir:

I - DAS NORMAS GERAIS:

A disciplina **Prática de Ensino em Ciências** tem por objetivo a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos do Curso de Ciências.

A **Prática de Ensino em Ciências** será desenvolvida através de estágio supervisionado nas escolas de ensino fundamental da rede pública do Estado. Constará de um total de 120 (cento e vinte) horas de formação teórica e prática, sendo 30 (trinta) horas/aula teóricas e 90 (noventa) horas/aula prática, correspondendo a 05 (cinco) créditos: 02 (dois) teóricos e 03 (três) práticos.

O estágio compreenderá três momentos distintos: OBSERVAÇÃO, DOCÊNCIA e RELATÓRIO FINAL.

II - DAS OBRIGAÇÕES DO ALUNO:

Para cursar a disciplina **Prática de Ensino em Ciências**, o aluno deverá matricular-se e:

- a) assistir as aulas teóricas e participar das discussões, visando o domínio de um aparelho conceitual de análise que lhe permita trabalhar informações a serem coletadas por ocasião da observação;
- b) observar um mínimo de 60 (sessenta) aulas em turmas diferentes e séries distintas;
- c) realizar entrevistas, com os professores das turmas observadas e com, pelo menos, 2 (dois) alunos de cada turma;
- d) analisar o planejamento dos professores observados e os textos didáticos utilizados para a elaboração de seus planos de aula, conforme Manual do Estagiário;
- e) indicar ao professor supervisor do Estágio, até 15 dias após o início das aulas, as escolas nas quais pretende realizar o estágio;
- f) deverá ministrar um total de 30 (trinta) aulas sobre temas relativos ao Programa de Ciência da Escola, correspondentes ao ensino fundamental, devendo para tanto elaborar planos de aula obedecendo normas técnicas assimiladas no curso de Didática;
- g) ao final do Estágio o aluno deverá apresentar ao Professor Supervisor um Relatório Conclusivo das atividades desenvolvidas na Prática de Ensino, anexando:
 - folha de frequência (conforme Manual do Estagiário) devidamente assinado e carimbado pelo Diretor ou Supervisor da Escola;
 - cópia dos seus planos de aula;
 - fichas de entrevistas com professores e alunos.

ANEXO 04



**UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA**

REGULAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

III - DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR SUPERVISOR:

- a) apresentar, formalmente, o aluno estagiário à direção da escola, mediante Carta Circular expedida pelo Chefe do Departamento;
- b) elaborar e fornecer material instrucional aos alunos estagiários, de modo a facilitar o desempenho de suas atividades na escola;
- c) acompanhar periodicamente, através de encontros, o desenvolvimento do aluno em suas atividades de Estágio;
- d) estabelecer, previamente com os alunos, a forma mais adequada para avaliação do Estágio tendo por base o "RELATÓRIO CONCLUSIVO";
- e) encaminhar os Relatórios dos alunos ao Departamento para o arquivamento, de modo a possibilitar futuras consultas de alunos e professores;
- f) é permitido ao Professor Supervisor revisar o Manual do Estagiário, desde que observadas as normas.

IV - NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DA "PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS" - ESTÁGIO SUPERVISIONADO:

O Relatório a ser apresentado deverá obedecer a forma proposta no Manual do Estagiário.

5



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO 05

CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CURRÍCULO MÍNIMO E O CURRÍCULO PLENO

Matérias do Currículo Mínimo (CFE) Resolução n.º 30/74	Disciplina do Currículo Pleno (UA) Resolução n.º 019/99-CEG/CONSEP
1. MATEMÁTICA	Matemática Fundamental I Matemática Fundamental II
2. FÍSICA EXPERIMENTAL E GERAL	Fundamentos de Física Tópicos de Física para o Ensino Fundamental
3. QUÍMICA	Fundamentos de Química Tópicos de Química para o Ensino Fundamental
4. ELEMENTOS DE GEOLOGIA	Elementos de Geologia
5. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Fundamentos de Citologia e Histogênese Genética para Ciências do Ensino Fundamental
6. DESENHO GEOMÉTRICO	Desenho Geométrico
7. DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	Psicologia da Educação I Psicologia da Educação II Didática Geral Legislação do Ensino Básico Instrumentação para o Ensino de Ciências I Instrumentação para o Ensino de Ciências II Prática de Ensino em Ciências
	Disciplinas Complementares Obrigatórias
	Imunologia para o Ensino Fundamental Língua Portuguesa I Higiene Física e do Ambiente Educação Ambiental I Educação, Currículo e Cultura Planejamento e Avaliação do Ensino Educação Ambiental II Bioestatística Microbiologia para o Ensino Fundamental Primeiros Socorros Computação para o Ensino Fundamental Fundamentos de Anatomia A Zoologia para o Ensino Fundamental Ecologia

ANEXO 05



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CURRÍCULO MÍNIMO E O CURRÍCULO PLENO

Matérias do Currículo Mínimo (CFE) Resolução n.º 30/74	Disciplina do Currículo Pleno (UA), Resolução n.º 019/99-CEG/CONSEP
	<p>Disciplinas Complementares Obrigatórias</p> <p>Botânica para o Ensino Fundamental Ecologia da Amazônia para Ciências Fisiologia Humana para o Ensino Fundamental Parasitologia para o Ensino Fundamental Fundamentos de Educação Nutricional</p> <p>Disciplinas Complementares Eletivas</p> <p>Dinâmica de Grupo Química Geral Espanhol I Inglês Instrumental Português Instrumental Metodologia do Estudo Práticas Agrícolas para o Ensino Fundamental Educação na Região Amazônica Filosofia da Ciência</p>



UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

QUADRO DE TRANSIÇÃO

ANO	SEMESTRE	CURRÍCULO 1999 (PERÍODOS)	CURRÍCULO 1998 (PERÍODOS)
1999	1º	1º	3º, 5º, 7º
1999	2º	2º	4º, 6º
2000	1º	1º, 3º	5º, 7º
2000	2º	2º, 4º	6º
2001	1º	1º, 3º, 5º	7º
2001	2º	2º, 4º, 6º	-
2002	1º	1º, 3º, 5º, 7º	-